



Konference om  
*mindset*

**CAROL DWECK**

med Martin Renton (i Aarhus) og  
James Nottingham (i København)

14. august i Aarhus  
16. august i København

I august gæster den verdenskendte professor Carol Dweck Danmark for at fortælle om sine teorier om dynamisk og fikseret mindset (growth and fixed mindsets). Hun suppleres af henholdsvis Martin Renton (i Aarhus den 14. august) og James Nottingham (i København den 16. august) fra Challenging Learning. Grib chancen for at deltage i en inspirerende dag, og bliv klædt på til at understøtte udviklingen af et dynamisk mindset hos dine elever, medarbejdere, børn, brugere – og måske endda dig selv!

Carol Dwecks teorier har haft en afgørende indflydelse på vores forståelse af menneskelig adfærd. Hendes forskning har vist, at vi alle har ubevidste opfattelser af begreber som intelligens, evner, personlighed osv. Omtrent halvdelen af os har fikserede indstillinger til vores intelligens og kobler vores succes til medfødte, naturlige evner eller talent – og vores manglende succes til mangel på samme. Den anden halvdel af os har formbare og mere dynamiske indstillinger til vores intelligens og kobler vores succes til faktorer som indsats, anvendelse og færdigheder, og manglende succes ses som foranderlig: Vi må arbejde endnu hårdere, anvende bedre strategier, søge nødvendig hjælp osv. Omtrent 15 procent af os befinder os et sted imellem de to eller skifter mellem dem, når konteksten ændres – for eksempel med en fikseret tilgang i forhold til vores matematiske evner og en overbevisning om, at vi kan udvikle vores svømmefærdigheder.

Tankevækkende nok er der ikke en tydelig sammenhæng mellem en elevs mindset og præstation i skolen: Elever med et fikseret mindset kan klare sig lige så godt som elever med et dynamisk mindset. Dette skyldes sandsynligvis, at mange elever (særligt de "begavede og talentfulde") oplever niveauet af udfordringer, de mødes med i skolen, som værende lavt – de møder ikke mange emner, som de anser som problematiske, svære eller krævende. Forskellene viser sig, når eleverne bliver udfordret – ofte først på universitetet eller på arbejdspladsen. Personer med et fikseret mindset viser typisk lav grad af resiliens, udholdenhed og kreativ problemløsning, og de gør derfor ikke fremskridt. I modsætning hertil trives personer med et dynamisk mindset med modgang, og de udvikler nye handlemuligheder og gør fremskridt.

Som professionelle i uddannelsessystemet har vi et stort ansvar i forhold til at støtte vores børn og unge i at udvikle et dynamisk mindset, der afføder en livslang kærlighed til at lære, og ikke en kortsigtet besættelse af præstation. Martin Renton (i Aarhus) og James Nottingham (i København) giver derfor et indblik i, hvordan et dynamisk mindset kan anvendes i uddannelsessammenhæng. De præsenterer nogle af de bedste måder, man kan støtte unge mennesker i at udvikle indstillinger til at lære, så de opbygger resiliens og vilje til at træde uden for deres komfortzone og forholder sig åbne over for feedback. Disse ideer understøttes af eksempler fra hele verden og suppleres med forslag til næste skridt.



**Professor Carol Dweck** er kendt som en af verdens førende forskere inden for personlighed, socialpsykologi og udviklingspsykologi. Hendes teorier om dynamisk og fikseret mindset (growth and fixed mindsets) favner alle aldersgrupper. Carol Dwecks forskning har i høj grad påvirket den måde, vi forstår menneskelig adfærd på. Hendes resultater har haft enorm betydning inden for områder som småbørnspædagogik, uddannelse, erhvervsliv, sport, parforhold osv., ja faktisk inden for alle områder, hvor menneskers mindset påvirker deres adfærd.

Se Carol Dwecks TED talk "The power of believing that you can improve":



**James Nottingham** er administrerende direktør for Challenging Learning. Han beskrives ofte som en af de bedste oplægsholdere inden for uddannelsesverdenen, og han har inspireret tilhørere fra alle områder i uddannelsessystemet. Hans store interesse ligger i at omdanne den nyeste forskning til strategier, der fungerer på bedste vis i praksis. James og hans kollegaer har formuleret en række fremragende strategier for, hvordan man kan udvikle et dynamisk mindset.



**Martin Renton** leder Challenging Learnings afdeling for konsulentytelser, kurser og udvikling. Han er en efterspurgt oplægsholder, leder, facilitator og coach, og hans fremragende ry er velfortjent. Han tror fuldt og fast på, at professionel udvikling ikke er et "quick fix", men en dybtgående forandringsproces. Dette har medført bemærkelsesværdige resultater i skoler og på ungdomsuddannelser verden over. Martin har bred erfaring med at arbejde med lærere og skoler i hele verden med at udvikle kulturer baseret på et dynamisk mindset.

# Program

08.30 - 09.00 **Registrering samt kaffe, te og rundstykker**

09.00 - 09.20 **Velkomst og praktiske beskeder**  
*v/Dafolo A/S og Mikael Axelsen, moderator*

9.20-10.30 **Teorien om mindset – derfor er den så vigtig**  
*v/professor Carol Dweck*

Kvinden bag forskningen giver en introduktion til formålet med og relevansen af teorien om mindset. I denne introduktion fortæller professor Carol Dweck om, hvorfor hun overhovedet begyndte at undersøge feltet, hvad hun har fundet ud af undervejs, og hvordan teorien har påvirket pædagogik og kommunikation.

10.30-11.00 **Kaffepause**

11.00-12.00 **Strategier i praksis – mindset i en dansk kontekst**  
*v/Martin Renton (i Aarhus) og v/James Nottingham (i København)*

Et dynamisk mindset medfører enormt potentiale i mange forskellige sammenhænge, eksempelvis i uddannelse og privatliv. Men hvordan sikrer vi, at denne viden omsættes i praksis? Det er et af folkene bag Challenging Learnings indsatsområder, og her præsenteres forslag til, hvordan man som professionel bedst understøtter udviklingen hos børn og unge mennesker.

12.00-13.00 **Frokost**

13.00-14.00 **Mindset i fremtiden**  
*v/professor Carol Dweck*

Teorien om mindset udvikler sig løbende, og i øjeblikket undersøger professor Carol Dweck den i forhold til temaer som køn og race. Hun vil desuden skitsere mulige perspektiver som motivation og evner.

14.00-14.30 **Kaffepause og opsamling af spørgsmål**

14.30-15.30 **Opsamling på dagen og spørgsmål**  
*v/Martin Renton (i Aarhus) og v/James Nottingham (i København) og professor Carol Dweck.*

15.30 **Tak for i dag**

**Moderator:** Mikael Axelsen

*Vi forbeholder os ret til ændringer i programmet.*

**KONFERENCETILBUD**

## Bestil de gode tilbud ved tilmeldingen:

*Styrk læringen gennem dialog* af James Nottingham, Jill Nottingham og Martin Renton

*Styrk læringen gennem feedback* af James Nottingham og Jill Nottingham

Pris **kr. 400,-** pr. stk. ekskl. moms (normalpris kr. 550,- pr. stk. ekskl. moms)



# Praktiske oplysninger om konferencen

**Tid:** Den 14. august 2017 i Aarhus og den 16. august i København

## Konferencesteder:

**Aarhus:** Helnan Marselis Hotel, Strandvejen 25, 8000 Aarhus C

**København:** DGI Byen, Tietgensgade 65, 1704 København V

**Konferencesprog:** Konferencen foregår på engelsk.

**Pris:** Kr. 2.498,- ekskl. moms pr. deltager.

**Tilmelding:** Bindende tilmelding senest den **15. juni 2017**.

Tilmelding skal ske online på [www.dafolo.dk/arrangementer](http://www.dafolo.dk/arrangementer)

Efter tilmeldingsfristen kan du forhøre dig om eventuelt ledige pladser på [forlag@dafolo.dk](mailto:forlag@dafolo.dk).

Tilmeldingerne registreres i den rækkefølge, som de modtages. Bekræftelse og faktura fremsendes efter tilmeldingsfristens udløb. Dafolo forbeholder sig retten til at aflyse konferencen ved for få tilmeldinger.

Vi gør opmærksom på, at tilmeldingen er økonomisk bindende fra tilmeldingsfristens udløb. Pladsen kan altid overdrages til en kollega.

Såfremt en af Dafolos oplægsholdere forhindres i at gennemføre oplægget af årsager, som ligger uden for Dafolos kontrol (eksempelvis pludseligt opstået sygdom), vil vi forsøge at finde en anden oplægsholder, men kan blive nødsaget til at aflyse oplægget.

**Yderligere oplysninger:** Dorte Kristensen, Dafolo. Tlf. 9620 6666. Mail: [forlag@dafolo.dk](mailto:forlag@dafolo.dk)

Se vores arrangementer på [www.dafolo.dk/arrangementer](http://www.dafolo.dk/arrangementer). Du kan også tilmelde dig vores nyhedsservice for løbende opdatering.

Tilmelding til nyhedsbrevet sker på [www.dafolo.dk/nyhedsservice.dk](http://www.dafolo.dk/nyhedsservice.dk)

 Dafolo - UndervisningOgLaering

 dafoloforlag

Tilmeld dig inden  
10. april 2017  
og få  
300,- i rabat

## Spændende titler fra Dafolo

- *Styrk læringen gennem dialog* af James Nottingham, Jill Nottingham og Martin Renton
- *Styrk læringen gennem feedback* af James Nottingham og Jill Nottingham
- *Udfordrende læring* af James Nottingham
- *Nøglen til læring* af James Nottingham
- *Ekspert i læring* af Gordon Stobart
- *Børns vej til succes* af Paul Tough
- *Det gode tankesæt* af Lene Skovbo Heckmann
- *Det ved vi om – motivation, tro på sig selv og ros* af Terje Manger



Bøgerne kan bestilles gebyr frit på [www.dafolo-online.dk](http://www.dafolo-online.dk) eller på telefon 9620 6666  
Læs mere på [www.dafolo-online.dk](http://www.dafolo-online.dk)

 **Dafolo** – rum for læring